

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ "СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ В ЦЕРКВИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ", 2005 Г.

С 16 по 22 февраля 2005 года в Московском Даниловом монастыре и в Сретенском православном молодежном лагере "Феодоровский городок" (г. Руза) проходила конференция "Современная молодежь в Церкви: проблемы и пути их решения", организованная Отделом по делам молодежи Московского Патриархата, Всероссийским православным молодежным движением и Патриаршим центром духовного развития детей и молодежи при Даниловом монастыре г. Москвы.

В работе приняли участие руководители и сотрудники Отделов по делам молодежи из 25 епархий Русской Православной Церкви, а также клирики и миряне - представители 7 молодежных международных и региональных религиозных и общественных молодежных организаций. Всего более 90 человек.

В рамках работы конференции разрабатывались и обсуждались документы, поднимающие актуальные и острые вопросы современной церковной жизни и церковной работы с молодежью в современных условиях, такие как: "Основные положения концепции духовного развития человека", "Миссия, катехизация и религиозное образование среди современной молодежи", "Основные формы и методы работы с молодежью", "Церковная община, литургическая жизнь и христианское служение". В течение работы Конференции документы были подробно рассмотрены и в заключении единодушно приняты всеми участниками Конференции как выражение общего мнения собравшихся по поднятым в документах вопросам.

Журнал Синода №12 от 20 апреля 2005 года

СЛУШАЛИ:

Сообщение Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия о прошедшей с 16 по 22 февраля 2005 года конференции православных молодежных лидеров «Современная молодежь в Церкви: проблемы и пути их решения».

Справка:

Во исполнение решения Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (3-8 октября 2004 года), [Отдел Русской Православной Церкви по делам молодежи](#) совместно с [Патриаршим центром духовного развития детей и молодежи](#) московского Данилова монастыря с 16 по 22 февраля 2005 года провели молодежную конференцию «Современная молодежь в Церкви: проблемы и пути их решения». В работе приняли участие руководители и сотрудники Отделов по делам молодежи из 25-ти епархий Русской Православной Церкви, а также клирики и миряне — представители 7 молодежных международных и региональных религиозных и общественных молодёжных организаций, всего более 90 человек.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II направил участникам молодежной конференции свое приветствие.

В пленарном заседании в конференц-зале гостиничного комплекса «Даниловский» участвовали: митрополит Калужский и Боровский Климент, управляющий делами Московской Патриархии; архиепископ Верейский Евгений, председатель Учебного комитета Русской Православной Церкви; епископ Егорьевский Марк, заместитель председателя Отдела внешних церковных связей; архимандрит Алексей (Поликарпов), наместник Свято-Данилова ставропигиального мужского монастыря г. Москвы и другие.

Кроме пленарного заседания, работа проходила по секциям, где разрабатывались и обсуждались документы, поднимающие актуальные вопросы церковной работы с молодежью в современных условиях: «Основные положения концепции духовного развития человека»; «Миссия, катехизация и религиозное образование среди современной молодежи»; «Основные формы и методы работы с молодёжью»; «Церковная община, литургическая жизнь и христианское служение». Итоговые документы конференции были рассмотрены и приняты ее участниками как выражение мнения собравшихся по поднятым в документах вопросам.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Отметить положительный опыт проведения подобных конференций, а также важность и актуальность затронутых вопросов.
2. Поблагодарить организаторов конференции за понесенные труды.

**КАНЦЕЛЯРИЯ
СВЯТЕЙШЕГО ПАТРИАРХА
МОСКОВСКОГО И ВСЕЯ РУСИ**

119034, Москва, Чистый пер., 5
Тел. 201-23-40

№ 838

2 « 03 2005 г.

**ЕГО ВЫСОКОПРЕПОДОБИЮ,
АРХИМАНДРИТУ АЛЕКСИЮ,
НАМЕСТНИКУ СВЯТО-ДАНИЛОВА МУЖСКОГО МОНАСТЫРЯ**

Канцелярия Московской Патриархии сообщает Вашему Высокопреподобию резолюцию ЕГО СВЯТЕЙШЕСТВА, положенную на рапорте с информацией о прошедшей с 16 по 22 февраля с.г. молодежной конференции «Современная молодежь: проблемы и пути их решения»:

«1.III.2005 г. — Благодарю Ваше Высокопреподобие за информацию о проведенной по Вашей инициативе молодежной конференции «Современная молодежь: проблемы и пути их решения» и приложенные материалы конференции. Благословляется продолжить совместно с Отделом по делам молодежи начатую полезную работу. Материалы конференции следует довести до сведения церковной общественности».



**АРХИЕПИСКОП ИСТРИНСКИЙ,
ВИКАРИЙ СВЯТЕЙШЕГО ПАТРИАРХА МОСКОВСКОГО И ВСЕЯ РУСИ**

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Постановка проблемы

В определении Архиерейского Собора 2004 года о вопросах внутренней жизни Русской Православной Церкви особо отмечено: "Заботу и тревогу Церкви вызывает духовное состояние молодого поколения" (ст. 12). Собор указывает, что работа с молодёжью должна быть приоритетом в деятельности всех церковных структур и каждого члена Церкви в отдельности.

Современному обществу нужны духовно зрелые, самостоятельные люди с активной жизненной позицией. Однако сам процесс духовного развития человека недостаточно определен. Усилия, предпринимаемые обществом, направлены в лучшем случае на развитие отдельных сторон личности; не существует и оформленной церковной системы воспитания, которая бы гармонично развивала человека на основании правильно выстроенной иерархии христианских ценностей.

В настоящее время наблюдается некоторая неудовлетворённость молодёжи современной церковной жизнью. Связано это с накопившимися за последнее время в Церкви следующими проблемами:

- сложившаяся церковная действительность не всегда соответствует специфике и потребностям молодёжи;
- подмена в сознании многих церковных людей главного в христианстве второстепенным;
- несоответствие приходской жизни полноте и богатству церковного учения и опыта;
- неразвитость внебогослужебной церковной деятельности.

Цель документа

Данный документ предназначен для членов Православной Церкви, причастных к организации церковной работы с детьми, молодёжью и семьёй. «Основные положения концепции духовного развития человека» призваны стать теоретической базой для организации этой деятельности.

Понятийный аппарат

В наше время существует несколько основных подходов к осмыслению понятия "личность". Педагогика и психология в наиболее общем виде воспринимают личность как совокупность отношений и свойств физически, психически и культурно развитого человека. С позиций психологии человек не может быть полноценной личностью, если не реализует своих базовых функций и возможностей. С точки зрения светской мысли, духовное развитие личности может быть определено как овладение культурной, интеллектуальной и этической составляющими человеческой жизни.

Христианское богословие не даёт точного определения личности. Данный термин несводим к какому-либо исчерпывающему определению. Личность рассматривается как самостоятельное, самоценное и уникальное существо, ощущающее и проявляющее себя в единстве духа, души и тела. Личность отражает образ Божий в человеке. С точки зрения богословия, человек всегда, с момента зачатия, является образом Божиим.

Духовность есть сфера реализации человеком любви к Богу как к Высшей Личности, ближнему и миру как к творению Божьему. Иными словами, это сфера взаимоотношений человека как личности с собой, миром, другими людьми и с Богом. В этом контексте духовность в жизни человека присутствует всегда как неотъемлемая составляющая его бытия, даже если она не осознаётся,

извращена, или попорана.

Говоря о развитии личности в общем, мы имеем в виду развитие сил, свойств и способностей человека, которое приводит к осуществлению им своего призвания как образа Божия.

На церковное представление о человеке глубокое влияние оказывает христианское учение о грехе, основанное на библейском откровении о грехопадении. В результате свободного отвержения Бога и выбора самодостаточной жизни повредилось человеческое естество. По мысли святителя Феофана Затворника, связь Бога с духом человеческим пресеклась, дух потерял власть над душой и телом, и они вышли из-под контроля. В них вошли беспорядочность, неудержимость, грех, страсти, а итог всего этого - смерть. Плоды грехопадения проявились и в межличностных отношениях: любовь перестала быть их основой. Человеческая жизнь всё больше мыслится как автономное существование, направленное на удовлетворение собственных потребностей и желаний. Другие личности зачастую оцениваются не как самоценные и равные существа, а как объект корыстного использования.

Бог, желающий, чтобы все люди спаслись (1Тим. 2.6), воплотился для спасения человека. Путь спасения Он устроил в Церкви. Теперь каждый человек, как член Церкви, может воспринять благодать Божию и, приложив к этому свой личный нравственный труд под руководством Церкви, обрести спасение. С церковной точки зрения, духовное развитие есть возрастание человека в Духе Святом, всё большее раскрытие в себе Его действия.

Именно поэтому церковная жизнь призвана стать подлинной основой для духовного развития человека. Это развитие в свою очередь является задачей всей жизни и объемлет собой все ее стороны.

В таком свете духовное развитие человека должно включать в себя:

1. **христианское воспитание**, итогами которого должны стать:

- свободное и осмысленное принятие конкретным человеком христианских ценностей в их иерархическом строе;
- иерархическое развитие всех сил, свойств и способностей человека в соответствии с замыслом Божиим о нём и личным призванием.

2. **церковную жизнь**, направленную на исцеление благодатью Святого Духа расстроенных сил духа, души и тела, и, как результат, восстановление человека в богозданной красоте и гармонии. Это означает, что человеку необходимо стать сознательным членом Церкви. При этом ему должны быть созданы условия для ответственного, осмысленного и свободного участия в церковной жизни.

3. **обретение личного опыта** построения жизни на основании христианских ценностей.

Духовное развитие человека как личности в конечном итоге должно привести его к осуществлению своей жизни как любви по отношению к Богу, ближнему и миру.

Говоря об иерархии христианских ценностей, необходимо отметить, что наивысшей ценностью в Церкви является Господь Иисус Христос. При этом вся остальная церковная жизнь направлена ко Христу и имеет значение лишь в той степени, в которой позволяет к Нему приобщиться благодатью Святого Духа. Средствами приобщения являются Таинства Церкви и жизнь по Евангелию.

В деле духовного развития детей и молодёжи мы призваны содействовать Богу, дополняя семейное воспитание, школьное образование, физическое, психическое и культурное развитие детей и молодёжи, давая твердую духовно-нравственную опору.

Содействие человеку в его духовном развитии включает:

1. Приобщение человека к основополагающим христианским ценностям и к литургической - таинственной - жизни Церкви.
2. Содействие человеку в полноценном развитии всех его сил, свойств и способностей, в том числе телесных и душевных (творчества, умственного развития, образования и т.д.).
3. Помощь в обретении самостоятельного опыта жизни человека как гражданина и члена общества.

Основные направления деятельности:

1. Содействие воцерковлению человека, включающее:

а) Церковную образовательную и просветительскую деятельность, направленную на решение задач воцерковления. Эта деятельность должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям, а также запросам времени. Образование и просвещение должно быть построено по многоуровневой системе - от приходского и межприходского просвещения до высшего образования.

Первым и базовым элементом образования и просвещения должно стать раскрытие христианских ценностей в их иерархическом строе. Результатами церковного просвещения можно считать приобретение человеком базовых церковных знаний, христианского мировоззрения, осознанное и ответственное вступление в литургическую жизнь, возможность по существу сравнить те или иные религиозные течения.

б) Приобщение к литургической жизни определённой церковной общины, в которой человек сможет обрести духовного наставника.

Под литургической жизнью мы понимаем единство общинно-приходской и личной духовной жизни человека, основанное на Евхаристии. Эту ответственную задачу под руководством опытного священника в состоянии выполнить лишь церковная община в целом. В деле приобщения молодёжи к жизни Церкви священник призван руководствоваться принципами отцовства и пастырского снисхождения. При этом необходимо учитывать духовное развитие, образование, здоровье, возможности и способности конкретного человека.

Важно помнить, что становление личности теснейшим образом связано с божественным даром свободы. Священник может войти лишь в ту область жизни человека, которую этот человек свободно доверит ему как пастырю Христову. При этом пастырь призван осознавать меру своей ответственности перед Богом, этим человеком и его близкими.

2. Формирование православной детско-юношеской и молодёжной среды.

Человек - существо целостное. В силу этого полноценное психическое, социальное и физическое развитие молодого человека, достигаемое в здоровой христианской среде, в немалой степени является залогом духовного здоровья.

Формированию этой среды способствует:

а) Многогранная работа в творческих мастерских и студиях, военно-патриотических, спортивных и туристических клубах, содействующая культурному, эстетическому и физическому становлению детей и молодёжи. Эта работа должна быть построена на основании христианских ценностей и соответствовать возрастным особенностям и запросам времени.

б) Приобщение молодёжи к социальному и миссионерскому служению, а также к созидательному труду¹.

¹ Примером последнего может служить Дом трудолюбия, организованный св. прав. Иоанном

Таким образом, мы помогаем на практике организовать конструктивное личностное общение, в рамках которого молодой человек, находясь среди таких же, как он - активных, верующих - обретает возможность проявить себя и найти своё место в жизни.

в) Организация интересного и содержательного досуга и отдыха в рамках паломнических поездок, православных детско-юношеских и молодёжных лагерей и т.д.

3. Социально-психологическая помощь и поддержка детей и молодёжи.

а) На первых этапах жизни человека всестороннее его развитие целиком зависит от жизни его семьи. Первым и основным элементом этой деятельности является подготовка молодых людей к созданию здоровой семьи, рождению и воспитанию детей. В наше время это возможно реализовать с помощью:

- создания церковно-просветительских курсов, на которых желающие могли бы узнать о духовных основах семейной жизни и воспитания детей (наиболее целесообразным видится создание подобных курсов на межприходском уровне);
- организации консультаций с опытными священниками, психологами, педагогами, врачами и юристами;
- создания открытых клубов, где молодые семьи могли бы общаться и помогать друг другу при поддержке и духовном руководстве опытных священников.

б) Опыт показывает, что с каждым годом возрастает поток людей, ожидающих от Церкви помощи в преодолении трудностей развития, воспитания и образования. Многие люди с надеждой ждут содействия при выборе жизненного пути.

Необходимо отметить, что большой опыт в этих вопросах имеют светские специалисты (педагоги и психологи). Часто коррекционные и реабилитационные программы высокого уровня осуществляются государственными и общественными организациями социальной направленности. Нередко эти организации и специалисты признают свою некомпетентность в вопросах ценностной ориентации человека и при их решении идут на сотрудничество с различными религиозными объединениями. Таким образом для того, чтобы помочь людям в преодолении трудностей развития, воспитания и образования, Православной Церкви важно наладить совместную работу с организациями социальной направленности. С другой стороны, возможно создание самой Церковью социально значимых программ и проектов с привлечением соответствующих специалистов. Подобная деятельность востребована обществом и в силу этого подлежит государственному финансированию.

В рамках этой работы возможно следующее:

- пастырские, психологические и педагогические консультации;
- индивидуальная и групповая работа по психологической коррекции и реабилитации;

в) Как особый род деятельности необходимо отметить помощь в преодолении последствий алкоголизации, наркомании, психологического травматизма и вовлечения в тоталитарно-деструктивные секты. Сложность вопроса заключается в том, что указанные недуги человека затрагивают все стороны его жизни. Врачи и психологи определяют эту проблему как психосоматический социо-духовный недуг. Таким образом, помочь человеку можно лишь путём организации слаженной комплексной и системной работы, что невозможно без привлечения уникального опыта и помощи соответствующих государственных и общественных организаций. Поэтому необходимо совместными усилиями организовать:

- информационно-просветительскую деятельность;
- медицинские, пастырские, психологические, юридические и религиозно-консультационные;
- индивидуальные и групповые работы по реабилитации;
- поддержку и создание условий для деятельности групп самопомощи (анонимных алкоголиков, анонимных наркоманов и др).

В силу сложности организации подобных проектов наиболее эффективным видится создание комплексных центров и долгосрочных программ на региональном и межъепархиальном уровнях.

Дополнительные направления деятельности:

1. Содействие духовному развитию человека может быть организовано только с людьми, доверяющими Церкви. В силу этого задачей, предваряющей указанную деятельность, является пробуждение в обществе доверия к Церкви и формирование положительного образа православного христианина. Эта задача определяет одно из направлений миссии Церкви в современном мире.

К сожалению, церковная работа в этом направлении практически не ведётся во многих областях общественной жизни, в том числе в высших учебных заведениях и со средствами массовой информации.

Сотрудничество Церкви с вузами предполагает свою специфику. С одной стороны, высшие учебные заведения есть та область общественной жизни, в которой методическая, образовательная и просветительская работа является наиболее естественной. В то же время научная среда высшей школы предполагает необходимость компетентности тех церковных работников, которые на практике осуществляют сотрудничество Церкви и вузов, не только в религиозно-мировоззренческих, но и в естественнонаучных и гуманитарных областях знаний. Нередко отсутствие подобной компетентности провоцирует нежелательные и необоснованные конфликты религиозного мировоззрения и научного знания.

Множество людей, задумывающихся над духовными, нравственными и религиозными вопросами, не слышат голоса Церкви и не получают ответа на мировоззренческие вопросы.

Существует потребность аудитории в положительной духовно-нравственной информации. Не имеющие возможности удовлетворить этот спрос, СМИ обращаются к представителям Церкви и церковно-ориентированных молодёжных организаций за помощью. Важно ответственно откликнуться на этот запрос и в ненавязчивой форме на современном языке явить аудитории духовно-нравственные ценности, раскрыть их значимость и обозначить пути христианской жизни.

2. Осуществление церковной работы с детьми, молодёжью и семьёй ложится на плечи конкретных инициативных людей, от уровня подготовки которых зависит качество её осуществления. Как следствие, для жизнеспособности любых церковных проектов необходимо создание программ подготовки молодёжных лидеров, осуществление которых возможно на межприходском уровне. В наши дни благодаря современным технологиям осуществление учебных программ можно вывести на общецерковный уровень.

3. Необходимо издание методически выверенной литературы, отвечающей запросам времени и соответствующей обозначенным направлениям церковной деятельности. Такая литература должна быть написана компетентными специалистами и профессионалами в своей области. Необходимо издание обновлённых и принципиально новых пособий и руководств.

МИССИЯ, КАТЕХИЗАЦИЯ И РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ.

1. СУЩНОСТЬ ХРИСТИАНСКОЙ МИССИИ

Отправная точка всякого церковного явления и действия есть Господь и Спаситель наш – Иисус Христос. Он есть **«Альфа и Омега, Начало и Конец»** (Откр. 1:8), и **«никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос»** (1 Кор. 3:11).

Единая Святая Соборная и Апостольская, Православная Христова Церковь есть, по сути своей, та реальность, в которой Духом Святым человек соединяется со Христом. Соединение каждой личности с Богом, и в Боге - друг с другом, есть единственное сущностное назначение Церкви.

Православная Церковь именуется апостольской. Через Нее проповедь апостолов Иисуса Христа продолжается до сего дня, и Она постоянно возрастает за счет своих членов со Дня Пятидесятницы, когда крестилось "душ около трех тысяч" (Деян. 2:41). Таким образом, церковная миссия - это неотъемлемая сторона жизни Живого Тела Церкви.

Миссия Церкви, во-первых, включает благовестие, цель которого - пробудить произволение ко спасению, через свидетельство о Христе Спасителе и устроенной Им Церкви. Во-вторых, создание и обеспечение условий для начального воцерковления.

Говоря о формах миссии, необходимо знать не только возраст, уровень развития, принадлежность к различным социальным группам, уровень жизни, наличие семьи и детей у людей, которым мы благовествуем, но важно так же учитывать специфику реального современного человека, например, жизненный опыт, влияние современной культуры и образования, мировоззренческие позиции - как впитанные с «молоком матери», так и привнесённые извне.

Из Священного Писания можно усмотреть два образа проповеди:

Пассивный, вызванный обстоятельствами. **«Будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчёта в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением»** (1 Пет. 3:15)

Активный. **«Идите, научите все народы...»** (Мф. 26, 19); **«проповедуй слово, настой во время и не во время»** (2 Тим. 4:2). В связи с тем, что Православие делает акцент на внутреннем состоянии человека и ориентирует его прежде всего на внутреннюю жизнь, исторически сложилось так, что активная проповедь была усвоена как обязанность пастырям Церкви. Но важно напомнить, что миряне призваны также, с благословения священноначалия, активно привлекаться к делу Церковной проповеди.

2. ПРИНЦИПЫ ПРОПОВЕДИ

Основополагающие принципы миссии – Христоцентричность проповеди и свидетельство о Церкви как о радостной жизни во Христе. Миссионер призван раскрывать людям основы христианства, исходя из иерархии христианских ценностей: главное – Христос, соединение с Ним, исполнение Его заповедей; все остальное второстепенно.

Миссионеру необходимо прежде всего четко понимать цели, задачи и смысл своего служения и, как следствие, область и глубину своей компетенции; осознавать, что он не есть носитель полноты истины и может ошибаться; признавать свободу тех, к кому обращена проповедь. Миссионер, разумеется, должен обладать православным мировоззрением и иметь опыт духовной жизни. Важно также понимать смысл церковной традиции, осознавать реальную историческую церковную действительность и не отрицать острые моменты таковой. Кроме того, миссионеру желательно обладать навыками общения и необходимыми знаниями в области педагогики, психологии и других дисциплин.

Непременной обязанностью миссионера должно быть стремление реализовывать то, что он проповедует своей жизнью. Часто сама жизнь, без слов, является лучшей миссией. **«Господа Бога святите в сердцах ваших»** (1 Пет. 3:15) - апостол ставит это предварительным условием готовности свидетельствовать своё упование. **«Имейте добрую совесть»** (1 Пет. 3:16); **«подавайте пример»** (ср. 1 Пет. 5:3); **«будьте образцом... в слове, в житии, в любви, в духе, в вере, в чистоте»** (1 Тим. 4:12), увещают апостолы пастырей; это же, разумеется, относится и к миссионерам.

Миссия есть свидетельство Церкви об истине на том языке, который свойственен конкретному человеку (или группе людей). Образцом этого принципа является для нас святой апостол Павел: **«Для Иудеев я был, как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона – как чуждый закона, ...для немощных был как немощный... Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых»** (1 Кор. 9: 20 – 22). Прекрасным примером этого подхода является проповедь апостола в Афинском ареопаге. Хотя Павел и **«возмутился духом при виде этого города, полного идолов»** (Деян. 17:16), он не проявил своего возмущения, а, наоборот, обратился к горожанам со словами: **«Афиняне! по всему вижу я, что вы как бы особенно набожны; ибо проходя и осматривая ваши святыни...»**(Деян. 17: 22-23). Идолов Апостол назвал святынями, – то есть не оскорбил и не разрушил ценностей слушающих его, но, оттолкнувшись от них, возвёл людей к высшей Ценности – Христу.

Сегодняшнему миссионеру, особенно в молодёжной среде, также важно говорить с людьми на их языке, не осуждая того, что дорого людям, но используя это как повод к благовествованию. Впрочем, здесь нужно действовать с большим тактом, чтобы не потакать недолжному.

Миссионеру следует стараться сначала построить дружеские, теплые отношения с людьми, и только на этом фундаменте говорить о Боге. При этом необходимо уметь ждать, чтобы сказать об Истине тогда, когда она может быть воспринята.

Миссионер должен учитывать, что для многих людей Священное Писание не является авторитетом. Необходима разработка новых, отличных от традиционных, методов проповеди, вне ссылок на Церковные авторитеты.

Важно понимать, что христианство способно преобразовывать культуру, наполнять ее истинным духовным содержанием. "Для развития свидетельства Церкви современному миру, обретения ею достойного положения в обществе и укрепления церковного авторитета, а также для развития богословия и образования, следует активизировать диалог и взаимодействие Церкви со светской культурой и наукой" - отмечал Святейший Патриарх Алексий II на Архиерейском Соборе 2004 года (см. Приложение).

3. ОШИБКИ ПРОПОВЕДИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Отметим наиболее распространённые ошибки сегодняшней проповеди.

1. Благовествование о Христе и спасении в Нём, как о сути Церкви, подменяется «рекламой» внешней церковности. В основе её лежит мысль привести человека к Богу через обряд. Однако в действительности предпочтителен другой путь: от Христа и Евангелия – к церковному обряду, который только в этом случае осмысливается и наполняется реальным жизненным содержанием.

2. Создаваемый в массовом сознании образ Церкви очень часто не соответствует ее сущности и значению. Церковь имеет непреложное и определяющее значение в нашей жизни именно потому, что она Христова, а не потому, что она традиционна для России.

Эти две подмены – живого Христа обрядом и Церкви, как Тела Христова, национализмом – являются одной из причин, по которой у молодёжи имеет значительный успех протестантизм. Патриотизм и обряд – вещи важные и нужные, но они не могут занимать место Христа и Евангелия в Церковной проповеди.

3. Во многих случаях проповедь носит отрицательный характер. Акценты проповеди смещены на смерть, муки грешников, ад, бесов и их козни, запугивание антихристом и глобализацией. Христос в такой системе проповеди выступает не как Цель духовной жизни, а как, в лучшем случае, средство избежать всех этих ужасов. Проповедуется отказ от лжеценностей, а порой и от естественного устройства жизни; но при этом не разъясняется, ради чего отказываться, и что человек получает взамен. Такая проповедь не может быть успешной в молодёжной среде, которой нужен положительный идеал Истины, Любви и благобытия.

4. Часто реальность христианской жизни подменяется «лубком»; проповедник апеллирует не к Священному Писанию, не к догматическому и нравственному учению Церкви, но к малодостоверным преданиям и **«негодным и бабьим басням»** (1 Тим. 4, 7).

Зачастую отсутствие исторического контекста в проповеди приводит к восприятию Предания Церкви как «сказки».

5. Нередко христианство и Церковь преподносятся исключительно как система запретов и долженствований. В этом случае отсутствуют уважение к личности и христианская свобода – Церковь нельзя проповедовать как казарму, где все обязаны «жить строем». Все внешние формы и правила должны подчиняться Евангельскому указанию: **«суббота для человека, а не человек для субботы»** (Мк. 2, 27), что прекрасно выражено блж. Августином: «в главном – единство, во второстепенном – свобода, и во всём – любовь». С другой стороны, проповедник призван четко чувствовать границы церковной традиции и не уклоняться в протестантизм.

6. Встречается подмена проповеди Христа призывами исключительно к социальной деятельности.

4. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНОЙ ЖИЗНИ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ УСПЕХУ МИССИИ

Одной из проблем для многих людей, входящих в Церковь, является торговля таинствами, о недопустимости которой многократно говорил Святейший Патриарх Алексий II: «Чрезвычайно важно как можно скорее перейти от практики формального требоисполнительства к благоговейному, вдумчивому совершению Таинств и обрядов, прежде всего крещения, исповеди, брака и отпевания. Здесь всегда необходимо сердечное участие священника, необходимы катехизация — подготовка к совершению Таинства — и проповедь, так как в эти главные моменты человеческой жизни особенно легко найти контакт с открывающимся навстречу Божественной правде сердцем человека. Напротив, формальный или даже «коммерческий» подход священника к приходящим в Церковь людям надолго, если не навсегда, отталкивает от храма, внушает презрение к алчному духовенству. Церковь — это не магазин духовных товаров, здесь недопустима «торговля благодатью». **Даром получили, даром давайте** (Мф. 10:8), — заповедал нам Христос. Тот, кто превращает свое пастырское служение в средство скверного прибытка, достоин участи Симона-волхва. Лучше, чтобы такие люди покинули пределы Церкви и занимались бизнесом на рынках»¹.

Нередко случается так, что вступающих в Церковь людей встречает произвол некоторых священнослужителей и прихожан: жесткие требования к больным, пожилым, детям, подросткам, беременным женщинам; неоправданный ригоризм в отношении к форме одежды; формальное, уравнильное отношение к людям. Зачастую священники не понимают трудностей жизни людей и налагают на них **«бремена тяжёлые и неудобноносимые,.. сами же не хотят и перстом двинуть их»** (Мф.23:4).

Неприемлемым для многих молодых людей является бытующее в православной среде отрицательное отношение к успеху в профессиональной деятельности человека. Под влиянием подобной идеологии молодые люди часто считают, что от них требуется отказ от полноценной жизни. Мы должны четко осознавать: христианство, говоря об отказе от мира (1 Ин. 2:15), требует отказа именно от греха. Повсеместно, в качестве идеала церковности, мирскому человеку предлагается монашеский или излишне аскетический образ жизни, что приводит к социальной маргинализации верующих. В то же время истинно церковное мировоззрение ставит всю жизнь человека, в том числе и его социальную деятельность на очень высокий уровень – уровень служения Богу.

Наконец, крайне редко можно увидеть пример истинно христианской жизни. Слова проповедников нередко расходятся с делами, чем в большинстве случаев и обусловлен неуспех проповеди, особенно в среде молодёжи, как наиболее чувствительной ко всякому лицемерию.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОПОВЕДИ

Реальность нашей церковной жизни такова, что большей частью мы можем предложить вступившим в Церковь всего две вещи: участие в богослужении и

¹ Святейший Патриарх Московский и всея Руси АЛЕКСИЙ II «Подлинный старец бережно относится к каждому человеку»

индивидуальную аскетическую жизнь, сводящуюся по большей части к правилам, запретам и долженствованиям. Очевидно, что церковная жизнь не ограничивается этими двумя пунктами. Церковность предполагает активную жизнь, охватывающую все сферы человеческого бытия. Эта жизнь устроится по Евангельским началам и проникается благодатью Св. Духа – тогда только она удовлетворяет религиозному устройению человека, особенно в юном возрасте. Молодёжи более, чем кому-либо другому, нужно церковное дело, церковное общение.

В связи с этим в деле миссии необходимо:

1. Понимать, что активная миссионерская деятельность невозможна без создания приходских общин.
2. Не умаляя важности богослужебной и аскетической деятельности, искать и создавать формы внебогослужебной жизни. Можно позаимствовать их из светского педагогического опыта или даже у протестантов, наполняя их православным содержанием. Тем самым, мы можем и реально противостоять протестантскому влиянию (примерами подобного рода деятельности могут послужить евангельские кружки, внебогослужебное общение, активная социально значимая деятельность, помощь в решении жизненных ситуаций, например, в трудоустройстве, и проч.).
3. Вместе с тем важно следить, чтобы внебогослужебная жизнь не становилась довлеющей и не заменяла собой жизнь литургическую. Это может происходить, когда миссией занимаются люди, духовно не вполне сформировавшиеся и не имеющие опыта правильной церковной жизни.

6. СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ КАТЕХИЗАЦИИ И РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

О первостепенном значении катехизации (внутренней миссии) неоднократно заявлял как Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II, так и другие ведущие деятели нашей Церкви. В настоящее время и некрещеные, и огромное количество крещенных без всякого знакомства с основами православного вероучения людей нуждаются в обучении основам веры и приобщении к жизни Церкви². Поэтому под катехизацией в наше время необходимо понимать работу по содействию в воцерковлении тем, кто принял решение стать церковным человеком и вести церковный образ жизни. В процессе этой работы мы сталкиваемся со следующими проблемами:

1. Низкий уровень знаний о Боге, вере и Церкви у подавляющего числа верующих. Ошибочное восприятие православия. Язычество и магизм внутри церковной ограды (двоеверие). Отсутствие ориентации на нравственную и духовную жизнь. Невозможность самостоятельного формирования правильной иерархии христианских ценностей.
2. Отсутствие систематической катехизаторской и просветительской работы в большинстве приходов.
3. Недостаточный уровень подготовки и отсутствие заинтересованности священнослужителей в катехизаторской работе, неспособность донести на понятном современному человеку языке вечные истины христианства.
4. Крещение без катехизации, формальное членство в Церкви. Потребительское отношение к Церкви.
5. Современное богослужение практически недоступно воцерковляющемуся человеку, труднопонимаемый язык и закрытость Евхаристических молитв затрудняют его осознанное участие в богослужении. В самой богослужебной жизни прихода нередко отсутствует акцент именно на Евхаристии (она не так «популярна», как молебны, акафисты и прочее). Это приводит к тому, что евхаристическое сознание у молодого человека не формируется, его живое участие в литургической жизни, понимание глубины и красоты нашего богослужения подменяется вычитыванием всевозможных правил; тем самым

² Несомненно, по числу крещаемых, Православная Церковь и сейчас остается далеко впереди всех остальных религий России. К сожалению, из 100 православных разве что половина придет в храм, чтобы поставить свечи. Православие до сих пор остается в сознании людей как нечто генетическое, так же приличествующее русскому, как говорить на русском языке и париться в бане. Существование обетов крещения остается тайной для большинства крещеных людей. Большинство наших современников утратило чувство преемства и развития православной культуры.

духовная жизнь постепенно атрофируется, или вырождается в законничество и фарисейство.

6. Неразвитость внебогослужебной жизни прихода и совместного досуга православных приводит к почти полному отсутствию социо-культурной среды, способствующей воцерковлению и всестороннему развитию молодого человека. Таким образом, человек со всей уникальностью своей личности, талантами, потребностями и способностями часто не может найти своего места в Церкви, не чувствует себя полноценной частью единого Тела Христова.

7. Отсутствие базы для катехизаторской работы, в том числе:

- Отсутствие системы образования катехизаторов, церковных психологов и организаторов социальной работы приходов.
- Отсутствие грамотной специализированной литературы для организации катехизаторской работы на приходах и самообразования приходящих в церковь.
- Отсутствие при крупных приходах и благочиниях штатной должности катехизатора.

7. ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ КАТЕХИЗАЦИИ И РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Для повышения эффективности катехизаторской работы в молодёжной среде предлагается применять следующие положения:

1. Главная задача катехизации - воспитание любви к Богу и людям, благоговения перед Церковью и её Таинствами. Катехизация призвана побуждать человека к осознанной церковной жизни в том служении, к которому человек призван, к чему имеет дар от Бога (врач, учитель, руководитель, воспитатель, священник, монах, и т.д.) (1 Кор. 7:20). Плодами катехизации являются обретение православного мировоззрения и воцерковление, то есть сознательное вхождение в жизнь Церкви, регулярное участие в её таинствах и, прежде всего, в святой Евхаристии. Помимо участия в Евхаристии, важнейшей составляющей церковности является нравственная и духовная жизнь, а также молитва и дела любви к ближним: **"Что пользы, братья мои, если кто говорит, что он имеет веру, а дел не имеет?"** (Иак. 3: 19-20).

2. Вся православная жизнь и деятельность, в том числе, и катехизация, основывается на четких постулатах:

- Христоцентричность проповеди и деятельности;
- Признание Боговдохновенности Священного Писания и приоритета его в жизни православного христианина;
- Принятие Священного Предания Православной Церкви (догматического и нравственного учения, основ канонического и литургического строя её жизни);
- восприятие Церкви как Тела Христова, частью которого является каждый член общины (1 Кор.12:27), а единой главой Господь Иисус Христос;
- свидетельство о Церкви как о радости жизни во Христе;
- признание того, что центром всей жизни православного христианина является Евхаристия;
- осознание того, что личность не растворяется в Церкви, но Церковью охраняется и человек, вступая в Церковь, получает возможность раскрыть себя как личность во всей полноте.

3. Основными направлениями катехизаторской работы могут являться:

- Знакомство с Евангелием и разъяснение основ веры.
- Приобщение к евхаристической, таинственной жизни Церкви.
- Приобщение к православной духовной традиции и содействие в построении жизни человека на основании христианских ценностей.

4. Необходимо подчеркнуть недопустимость (за исключением особых случаев) крещения без предварительной катехизации. Крещение без оглашения запрещается 78 правилом VI Вселенского Собора и 46 правилом Лаодикийского Собора. Конечно, особенно в наши дни, мы не должны накладывать на людей **«бремена неудобноносимые»** (Лк. 15: 28), однако того, кто не хочет потрудиться ради осознанного вступления в Церковь, крестить не следует, ведь язычник будет судим по закону совести, а давший обеты крещения - по ним (Рим. 2:14).

Можно предложить следующий минимальный вариант начальной катехизации³:

- Прочтение человеком одного из Евангелий и апостольских (соборных) посланий
- Краткая катехизация в виде нескольких бесед по основам веры и жизни, цель которой – дать базовые понятия и раскрыть иерархию христианских ценностей и смысл таинства крещения.

- Подробная катехизация после крещения.

Крестными родителями следует допускать людей воцерковленных, способных активно содействовать семье в христианском воспитании ребенка.

- С крестившимися необходима систематическая работа по введению в богослужебную и внебогослужебную жизнь прихода. Она может состоять из следующих моментов:

- Усиливать миссионерскую составляющую жизни приходов, например, с помощью периодически совершаемых миссионерских служб, на которых богослужение сочеталось бы с катехизацией, и было бы более приближено к людям (здесь не имеется в виду богослужебная реформа; это возможно и в рамках сегодняшнего богослужения – об этом подробнее в резолюции по церковной общине). Необходимо выработать рекомендации по проведению подобных миссионерских богослужений и обмениваться опытом в деле миссии между общинами.

- Важно создать внутрицерковное пространство, социо-культурную среду, содействующую воцерковлению.⁴

- Катехизаторы прихода, которые занимались подготовкой к крещению, должны помогать и дальнейшему воцерковлению их подопечных.

- Помимо приобщения к Евхаристии как к основе и источнику всей церковной жизни, приход должен предоставить людям возможность вести активную жизнь, которая охватывала бы все стороны человеческого бытия.

- При приходах желательно организовывать кружки и студии, как для детей и молодёжи, так и для взрослых или всей семьи в целом.

- Клир прихода призван принимать самое непосредственное участие в процессе воцерковления новых членов общины, привлекая также активных мирян и катехизаторов. При крупных приходах, благочиниях или епархиальных управлениях необходима организация специализированных центров духовного развития детей и молодёжи, которые принимали бы непосредственное участие в катехизаторской, просветительской работе, обладали возможностью правильно организовать процесс катехизации и содействовать духовному развитию верующих.

- Необходимо издание специального краткого православного молитвослова на русском языке для новоначальных с катехизическими пояснениями.

5. В сфере издания православной литературы необходимы:

- некоторая «расшифровка» святоотеческой мысли в категориях современной жизни: творения Свв. Отцов, к сожалению, остаются непонятными большинству неподготовленных читателей или же воспринимаются как прямое «руководство к действию» - как поститься, сколько спать, молиться, и т.д.

- издание систематической литературы, направленной на катехизацию и создание целостного представления о Церкви. Желательно уделить внимание изданию методической литературы и анализу огласительного опыта древней Церкви.

- выпуск серии книг для новоначальных по вопросам веры, образа христианской

³ Это допустимо, например, при крещении младенцев невоцерковленных родителей или для спешно готовящихся ко Св. Крещению, в связи с обстоятельствами (уход в армию, тюремное заключение, эмиграция и т.д.). Без подобной катехизации допустимо крестить только умирающих. Однако непременным условием должно быть осознание приступающим к Таинству сути крещения, его обетов и ответственности последующей жизни. Те же, кто взвешенно и обдуманно готовятся к крещению, должны найти поддержку в Церкви.

⁴ Человек должен иметь возможность найти свое место и дело в Церкви, отвечающих условиям современной жизни. Необходимо уделять внимание развитию физической и интеллектуальной сферы личности - только полноценно развитая личность может стать активным членом Церкви. Вступившим в ограду Церкви необходимо, прежде всего, явить приход-общину как семью во главе с настоятелем и духовником.

жизни и церковного отношения к насущным проблемам современного человека и общества.

6. Также для повышения эффективности миссии и катехизации представляется важным:

- разрабатывать новые методики проповеди с учетом достижений и особенностей современной науки и цивилизации. Для этого создать единый богословско-методический центр, объединяющий представителей разных епархий.

- более активно использовать современные информационные технологии - развитие дистанционных и Интернет проектов, содействующих катехизации и углублению знаний о вере и Церкви.

- развивать сотрудничество со средствами массовой информации, направленное на миссию и катехизацию среди светской молодежи и студентов.

- создание в епархиях Русской Православной Церкви центров по подготовке катехизаторов, позволяющих людям получить профессию и связать свою жизнь со служением Церкви. Разработка стандарта знаний могла бы заметно упростить подготовку катехизаторов на местах.

- сотрудничество Синодальных отделов по делам молодёжи, миссионерского и Учебного комитета по совершенствованию программ и введения в духовных учебных заведениях специальных курсов молодёжного служения

- признание должности катехизатора и включение его в штат прихода с соответствующей зарплатой.

7. Особо следует отметить вызывающий тревогу очевидный недостаток динамики церковной жизни, в том числе, и в деле миссии и катехизации. Если сегодняшняя ситуация не изменится, то нам грозит маргинализация Церкви и потеря авторитета в народе, не говоря уже об упущенной молодёжи. В качестве некоторых шагов по улучшению этой ситуации представляется необходимым:

- Осмысление современного исторического положения Церкви. Мы живем в новом для Церкви историческом времени, когда 1500-летняя традиция «симфонии» уходит в прошлое и Церковь как бы возвращается во времена апостольские, то есть к самостоятельному существованию в языческом окружении. К сожалению, осознание этого дается нам с трудом; слишком велика историческая инерция. Опыт показывает, что имперская модель взаимоотношений Церкви и государства не работает, ибо общество стало секулярным. Поэтому Церковная проповедь не должна зазывать людей в ностальгическое прошлое, а давать Евангельский ответ на вызовы современности.

- Крайне важно сместить акцент с материальной стороны жизни Церкви на пастырскую. Восстанавливать храмы и обустраивать церковную жизнь нужно; однако это не должно являться самоцелью, как это нередко происходит. Напротив, материальные ресурсы Церкви должны быть прежде всего направлены на пастырское попечение, дела миссии и катехизации. В этом - залог оздоровления и укрепления Церкви.

О взаимоотношениях науки и религии.

Диалог науки и веры. В определении Архиерейского Собора 2004 года о вопросах внутренней жизни Русской Православной Церкви сказано: "Для развития свидетельства Церкви современному миру, обретения ею достойного положения в обществе и укрепления церковного авторитета, а также для развития богословия и образования, следует активизировать диалог и взаимодействие Церкви со светской культурой и наукой" (номер статьи). Там же: "Труды в области религиозного образования должны привести к реальному изменению современного общества. Образовательную работу Церкви нельзя заключать в рамки церковной ограды. Следует развивать сотрудничество Церкви со светской средней и высшей школой" (номер статьи). Таким образом, определены общие позиции по вопросу отношения христианства и науки и дано направление развитие этого отношения – диалог и сотрудничество.

К сожалению, развитие взаимодействия Церкви с наукой в наше время затруднено. Одним из препятствий к этому является распространение псевдоцерковных и лженаучных учений, основанных на ложном мнении, что область знания Церкви всеобъемлюща. Это приводит не только к развитию конфронтации между обществом и Церковью, но к внутрицерковным конфликтам.

Известно, что многие изданные в последние годы книги сомнительного содержания адресованы учащимся школ и вузов. Авторами некоторых из них, к сожалению, являются клирики Русской Православной Церкви. Эти книги, претендующие на принадлежность к естествознанию, не только отвращают многих молодых христиан от реального научного знания (а значит от служения Церкви и обществу в научной сфере), но и создают впечатление, что церковное учение маргинально и безграмотно. Кроме того, подобные издания способствуют распространению в научной среде мнения, будто священнослужители, как правило, являются людьми малообразованными и фанатичными.

Не смотря на это, мы уверены, что решения Архиерейского Собора могут быть выполнены и способны принести благие плоды в деле миссии Церкви в современном мире.

Компетентность науки и веры. Диалог и взаимодействие Церкви с наукой призван строиться с учетом следующих моментов:

а) Взаимодействие науки и религии необходимо строить на аксиомах и терминологии, исходящей из тех определений, которые провозглашают и наука и Церковь сами о себе.

б) Необходимо учитывать область и глубину компетентности, которые признают за собой как наука, так и Церковь.

Церковь призвана дать людям возможность обрести спасение Духом Святым во Христе Спасителе. Наука, в свою очередь, занимается познанием окружающего мира ради его преобразования в интересах человека. Исходя из этих определений, можно заключить, что наука и вера лежат в разных плоскостях, соприкасающихся лишь отчасти. Поэтому попытки строгого доказательства или опровержения веры наукой и науки через вероучение не состоятельны.

Бог для христианина есть Высочайшая Реальность, доступная в опыте христианской жизни. Истина, явленная Самим Богом в Божественном Откровении, утверждается не на выводах науки, она самобытна и не зависит ни от научных данных, ни от их философского осмысления.

Истины Откровения и научные истины познаются принципиально разными путями. Первые являются непреложными основами некоего богонаправленного человеческого устремления и призваны стать базой нашего личного образа жизни. Вторые человек получает сам эмпирическим и рациональным путем в рамках познания и осмысления мира и попыток преобразовать мир в своих интересах.

Материальный мир есть творение Божье. Следовательно, наука, исследуя явления и законы мироздания, изучает не Творца, а лишь Его творение. Существует божественный замысел мироздания, в соответствии с которым происходит развитие материального мира.

Следовательно, все законы мироздания объективны и целесообразны. Задача науки - познание этих законов. Церковь, в свою очередь, признает возможность познания Творца отчасти через Его творение (Рим. 1:18-23) и называет это естественным богопознанием.

О природе научного знания. Чтобы на серьёзном уровне вести диалог и сотрудничество Церкви с наукой, важно учитывать сложность современного научного знания, концептуальность его построения, глубокие связи между теориями разных отраслей науки. Это обуславливает сложность любого доказательства в рамках научных концепций. Понимание этого позволяет иметь правильное суждение о «претензиях» научного знания на истину и его ограниченности в данном вопросе.

Современная наука не сводится к накоплению и осмыслению эмпирических данных. Она стремится создать развитые концепции, имеющие длинные цепи логических связей между исследуемыми явлениями. Замена даже одной устаревшей теории, не отвечающей требованиям времени, не может происходить без учета этих связей. Концепции строятся на основании многих аксиом и обладают развитым терминологическим аппаратом. Развитие в науке идёт в сторону трансформации концепций и замены старых теорий новыми, более адекватными. Поэтому если какие-либо факты или мнения могут быть при благоприятных условиях проверены на опыте, то научные концепции, создаваемые на более высоком уровне абстракции, до конца не доказуемы и не опровергаемы.

Очевидно, что наука ничего не утверждает с абсолютной уверенностью и не претендует на «полноту истины», а лишь предлагает некоторое достоверное и обоснованное в рамках научного знания описание действительности.

Необходимо признать, что современное научное знание само по себе нравственно нейтрально. Обратить это знание к добру или злу способно мировоззрение того или иного ученого или группы ученых.

О некорректных интервенциях. Осознание вышеизложенного приводит к следующим практическим выводам. В диалоге науки и Церкви важно признать недопустимость интервенций, основанных на непонимании области и глубины их компетентности. К сожалению, на протяжении человеческой истории подобные интервенции осуществлялись и осуществляются как из научной области в религиозную, так и обратно. Плоды этих интервенций следует признать пагубными.

В связи с этим необходимо подчеркнуть, что не следует в угоду каким-либо религиозным верованиям критиковать данные науки или науку как таковую. Такая критика лишена смысла, поскольку, как было сказано, современные научные концепции не претендуют на абсолютное соответствие действительности. Следует всячески противодействовать попыткам привлечения авторитета Священного Писания для обоснования тех или иных лженаучных представлений (например, телегонии, семитысячелетнего возраста земли и т.д.).

Верующий человек, претендующий на принадлежность к науке, должен стараться для обоснования своих представлений привлекать данные и аппарат самой науки, а не прикрывать свою научную безграмотность и несостоятельность библейскими самотолкованиями.

Несмотря на то, что научное знание формировалось под воздействием разных религиозных и философских течений, важно признать христианские корни этого процесса. Вследствие этого научное знание совместимо с христианским мировоззрением. Попытки согласования научных данных и истин Откровения должны иметь серьёзное обоснование и быть весьма осторожными. На уровне практического взаимодействия можно говорить о сопряжении научного и церковного знания в некоторых областях человеческой деятельности, например, в психологии, педагогике, медицине, антропологии и т.д.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Рассматриваемая тема до настоящего времени часто поднималась на многочисленных молодежных конференциях, круглых столах, семинарах, съездах православной молодежи. Однако до сих пор отсутствуют обобщающие работы по этой теме, нет методической базы, сложно найти опубликованные программы и методические разработки молодежных проектов. Эта проблема является одной из самых актуальных для современного молодежного движения Русской Православной Церкви.

Формы и методы работы с молодежью могут меняться в зависимости от аудитории, в которой они применяются. Говоря о наиболее подходящем методе работы с конкретными группами, мы не отрицаем возможность применения других методов. В нашем случае таких групп может быть несколько:

1. Невоцерковленная молодежь, в целом позитивно относящаяся к православию. Наиболее подходящим методом работы с этой группой молодежи представляется вовлечение молодых людей в различные формы досуговой или творческой деятельности, совместимые с православной духовностью.
2. Невоцерковленная молодежь, равнодушно относящаяся к православию или к религиозной жизни в целом. Для успешной работы с этой группой необходимо прежде всего разрушение неправильных стереотипов восприятия Церкви и духовной жизни, а также формирование новых представлений, создающих мотивацию к духовному развитию.
3. Неофиты, недавно пришедшие к православной вере, с одной стороны еще мало знающие церковную жизнь и основы православия и переоценивающие свою компетентность в разных вопросах церковной жизни. Здесь наиболее подходящими методами работы представляются катехизация, основанная на традициях церковного просвещения, и вовлечение этой группы в практическую деятельность общины под руководством опытных людей.
4. Воцерковленная молодежь, различающаяся по степени общественной активности и уровню осознания своего места в Церкви. Для этой группы необходимо разработать различные формы участия в церковном и общественном служении, а также устранить барьеры в церковном сознании (дистанцию между клиром и мирянами, боязнь инициативы и ответственности), препятствующие такому участию. Необходимо способствовать появлению и реализации молодежных инициатив, а также побуждать церковную молодежь к проявлению личной активности.
5. Молодежь, выбравшая другие христианские конфессии или другие традиционные религии, но сохранившая уважительное отношение к православию и не отрицающая возможности диалога с православными. Наиболее эффективным методом взаимодействия с представителями этой группы является разработка и осуществление образовательных и культурных программ, имеющих просветительскую направленность (например, семинары по вопросам экологии или противодействия наркомании).
6. Молодежь, негативно настроенная по отношению к Православной Церкви. При работе с такими людьми необходимо вести диалог в духе любви и упования на помощь Божию, ибо Бог «хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (1 Тим. 2:4) и, кроме того, личным примером свидетельствовать о своей вере.

Методы и формы работы зависят от того, с какой из названных групп работает тот или иной организатор молодежной работы. Наиболее многочисленной и потому наиболее важной представляется на сегодняшний день группа № 2. В зависимости

от того, насколько успешна будет работа Церкви именно с этой группой, можно говорить о положительных или отрицательных результатах миссии среди молодежи.

При работе с невоцерковленной молодежью, равнодушной к духовной жизни и к религии вообще, можно говорить преимущественно о методе опосредованной миссии. Суть этого метода можно выразить известными словами апостола Петра: **«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией»** (1 Пет. 4:10). Основополагающими принципами в организации работы с такой молодежью являются искренность, открытость и терпение: мы свидетельствуем о внутренней красоте и глубине Православия, не стремясь показать собственную излишнюю внешнюю церковность. Для молодого человека должно стать интересным и важным то, что мы предлагаем. Знакомство с православием должно быть постепенным и ненавязчивым, одновременно необходимо создать все условия для действительного воцерковления.

Формы работы с группой №2 могут быть различны (от экскурсионной поездки до секции дельтапланеризма), как об этом сказано в постановлениях Архиерейского собора 2004 года: «во внебогослужебной сфере могут использоваться культурные стили и формы, привычные для современной молодёжи, если они наполняются христианским содержанием». Не могут быть применимы только те формы работы, которые противоречат православной вере и нравственности (например, организация секции йоги, занимаясь которой, как известно, необходимо принять философию и принципы религиозной традиции индуизма).

Для работы с группами №1 и №3 можно применять те формы работы, которые уже давно, с разной долей успеха применяются в Русской Православной Церкви (катехизаторские курсы, занятия по изучению Священного Писания, воскресные школы для взрослых и т.д.). Метод этой работы можно обозначить как непосредственную миссию.

При работе с группой №4 необходимым представляется рассмотреть вопрос об отношении к лидерству среди православных христиан. Неправильно воспринимаемое, лидерство или первенство несомненно опасно для человека. В Евангелии первенство описывается как антиномия понятий «первые» и «последние»: **«И призвал двенадцать и сказал им: кто хочет быть первым, будь из всех последним и всем слугою»** (Мк. 9:35). Для православного человека лидерство должно быть служением любви, в котором исключается всякое «себялюбие». Таким образом, лидерство не только принимается Православием, но и является наиболее ярким выражением церковного служения. Именно церковная молодежь должна стать активом молодежного движения Церкви и именно этим молодым людям предстоит организовать работу со всеми перечисленными аудиториями.

Одной из проблем является отсутствие специальных знаний и навыков по организации молодежного служения, которые могли бы быть сформированы в ходе проведения различных семинаров по подготовке организаторов молодежного служения. Нужно признать, что Церковь сегодня как никогда нуждается в квалифицированных кадрах во всех областях церковной жизни и, прежде всего в области организации молодежной работы. Отсутствие методической базы, конкретных разработок, программ приводит к тому, что каждому приходу, епархии, православной молодежной организации приходится заново «изобретать велосипед», выдумывать заново формы молодежной работы, которые уже опробованы другими людьми в других регионах. Таким образом, только создав методическую основу и подготовив квалифицированные кадры, можно говорить о начале серьезной работы, - иначе мы можем остаться на уровне людей, которые осознают проблему (об этом

говорится практически на каждой молодежной конференции), но ничего более не делают для того, чтобы ее решить.

Необходимо участие общественных, приходских и епархиальных молодежных организаций в общецерковных молодежных программах и мероприятиях. Единство в сфере общественного служения позволит эффективно реализовать имеющиеся формы и методы.

Для выполнения указанных задач предлагаются следующие пять основных направлений деятельности:

1) **Приобщение к литургической жизни и воцерковление молодых людей, недавно пришедших в Церковь.** Эта задача решается с помощью проведения миссионерских богослужений, внебогослужебных молодежных собраний, кружков по изучению Священного Писания, а также путем создания условий для продолжительной беседы на духовные темы (подготовка к исповеди, причастию) с опытным в молодежных проблемах священником.

2) **Просветительская деятельность, направленная на формирование правильного представления об иерархии христианских ценностей.** Такая деятельность может строиться следующим образом:

- а) знакомство слушателей с основами православного мировоззрения (особое внимание желательно уделять принятым в обществе ложным представлениям о Церкви);
- б) подробное знакомство слушателей со Священным Писанием и Преданием Церкви;
- в) вовлечение слушателей в просветительскую, социальную и молодежную работу Церкви.

Для этого всем желающим молодым людям необходимо предоставить возможность в удобное для них время познакомиться с основами православного мировоззрения.

Желательно предоставлять возможность наиболее активным молодым людям принять участие в целенаправленном христианском служении в качестве катехизатора или организатора молодежной работы с просветительской направленностью. Также необходимо создавать в епархиях службы трудоустройства и занятости, особенно для выпускников духовных школ, богословских ВУЗов, теологических факультетов, выпускников катехизаторских курсов. Важно отметить, что в настоящее время уже имеющиеся квалифицированные кадры остаются невостребованными или предлагаемые вакансии не имеют должного финансового обеспечения.

3) **Приобщение молодежи к христианскому служению.** Необходимо как можно более подробно знакомить и приобщать пришедшую в Церковь молодежь к различным видам христианского служения, показать социальную, трудовую и просветительскую работу, которую ведет тот или иной приход (например, трудовая помощь храмам и монастырям, работа в детских лагерях, помощь ветеранам, немощным людям, переписка с заключёнными и т.д.).

4) **Создание открытой христианской социо-культурной молодежной среды.** Необходимо создавать открытую православную молодежную среду, в которой была бы возможность знакомиться и общаться, совместно праздновать праздники и дни рождения, делиться друг с другом опытом жизни и служения в Церкви, встречаться со священнослужителями, а также с интересными для молодежи людьми. Сплочению молодежи способствуют лагеря, паломнические поездки, военно-спортивные соревнования, краеведческая работа, деятельность в творческих студиях и т.д.

5) **Специализированная помощь молодым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию или различные виды зависимостей.** Важно помочь молодому поколению получить ответы на волнующие его вопросы о вере и церковной жизни, а также помочь ему разрешить семейные, психологические и другие проблемы. Выполнению этой задачи может способствовать, например, телефонная служба доверия, частные беседы или интернет-форум с возможностью задать вопрос катехизатору или священнику, консультации православного психолога, программы по реабилитации пострадавших от алкогольной, наркотической зависимости или вовлечения в тоталитарно-деструктивные секты и т.п.

Подобный опыт комплексной работы среди молодёжи накоплен в созданной при Патриаршем Центре духовного развития детей и молодежи при Даниловом монастыре совместно с Отделом по делам молодёжи Русской Православной Церкви **Школе молодежного служения**, которая осуществляет работу с молодёжью по представленным выше направлениям.

Приложение

Накопленный Школой молодежного служения богатый и уникальный опыт по работе с молодёжью можно эффективно перенести в Интернет, где можно было бы создать Интернет-проект «Школа молодежного служения», в который могут влиться не только епархиальные центры, но и любой приход, интересующийся молодежной работой. Реализация подобной дистанционной Интернет-Школы позволит наладить гораздо более эффективный обмен опытом, повысить продуктивность вновь созданных аналогичных местных Школ, а также послужит подспорьем тем епархиям и городам, где их создание встретит объективные препятствия.

В основу Интернет-ШМС предлагается положить принцип интерактивного обучения. Также предполагается, что здесь возможно будет обобщить и адаптировать конкретный опыт молодежной работы для других регионов (епархий). Создание подобной общецерковной дистанционной Школы молодежного служения предоставило бы возможность наиболее опытным людям из разных епархий и даже уголков мира участвовать в катехизации, а обучаемым, живущим в регионах, где не проводится катехизация, приобретать полноценные знания, управляя своим временем и не пропуская занятий. Кружки по изучению Библии, церковной истории, богослужения, церковно-славянского языка, наследия свв. отцов, религиозной безопасности стали бы доступны тысячам пользователей. В такой Школе возможно было бы и интерактивное обучение по специальностям миссионер, катехизатор, преподаватель Основ православной культуры и т.д.

ЦЕРКОВНАЯ ОБЩИНА, ЛИТУРГИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ И ХРИСТИАНСКОЕ СЛУЖЕНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ, ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ЦЕРКОВНОЙ ОБЩИНЫ

Назначение, область деятельности и задачи церковной общины (православного прихода) ничем не отличаются от таковых всей Церкви. Приход – это Церковь, явленная в конкретной и осязаемой общине. В общем смысле задачу церковной общины можно определить как спасение человека во Христе. Центром жизни церковной общины является Евхаристия, областью деятельности – богослужение, осуществление духовной жизни на приходском уровне и их выражение во внешнем служении, то есть благовестие словом и делом. Приобщившись Христу в Евхаристии, христиане призваны нести Его дар в мир через свою жизнь и **христианское, в том числе социальное, служение**.

Внебогослужебная деятельная жизнь общины естественным образом вытекает из евхаристической жизни и должна быть прежде всего направлена на сам приход. Только после этого она может быть распространяема вовне в миссионерском и социальном служении.

2. ПРИНЦИПЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ КЛИРА И МИРЯН

Основные принципы взаимоотношений настоятеля и церковной общины можно определить как семейность, братство и отцовство, выражающие любовь и доверие между всеми членами прихода, как священниками, так и прихожанами. В духовном отношении идеальной является ситуация, когда настоятель и другие священники прихода являются духовными отцами прихожан. С другой стороны, прихожане и священники должны соблюдать определенную субординацию в отношениях между собой, так как нередко можно встретить случаи искажения принципа отцовства, например, модель отношений «свой – чужой» или элитарное самосознание той или иной общины. Необходимо понимать, что подобные отношения порой воспитываются и провоцируются самим священником.

Следует отметить важность послушания прихожан священнику в силу осознанного выбора его как духовного руководителя (в области личной духовной жизни), а также в силу статуса служения священника (в области вероучительной и административной). В то же время священник призван помнить, что миряне в своей полноте являют, согласно апостолу Петру, **«царственное священство, народ святой»** (1 Пет. 2:9). Поэтому в принятии важных решений, связанных с жизнью общины, желателен участие всего прихода.

Отцовство священника по отношению к прихожанам выражается в первенстве в любви, деятельном участии во всех делах общины, а также в учительстве, духовном руководстве и таинственном служении. Приход – это семья, и все члены этой семьи и, особенно, несущие пастырское служение, призваны активно участвовать в жизни общины. Роль священника только как требоисполнителя или культового «посредника» между народом Божиим и Богом неприемлема – от пастыря прихожане ожидают живого и деятельного участия в жизни общины.

3. ТРУДНОСТИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА В ЦЕРКОВНОЙ ОБЩИНЕ

Приход молодого человека в общину, не имеющую сложившихся традиций внебогослужебной жизни, ставит его в положение одиночества. В таких приходах

чаще всего отсутствует стремление к осуществлению какой-либо внебогослужебной деятельности. Отчасти это объясняется составом подобных приходов и инерцией священства. С другой стороны, общины храмов, которые имеют развитую внебогослужебную деятельность и несут активное христианское служение, представляют качественно иную картину. Именно в такие общины чаще всего приходит молодежь, и их преимущество состоит в том, что молодым людям даётся возможность деятельно реализовывать себя в служении ближним.

Одна из основных проблем молодого человека в приходе – найти применение своих способностей в жизни церковной общины. Основным фактором, способствующим сплочению прихода и возникновению внебогослужебного общения – наличие общего направления деятельности, в котором заняты все прихожане. В свою очередь, подобное общение способствует привлечению в храм новых людей. Поэтому проблемы молодого человека связаны с отсутствием общинной жизни как таковой. Еще одним важным фактором для молодого человека в церковной общине является доступность священника для бесед и личного общения.

Важно отметить, что вовлечение молодого человека в деятельность общины должно происходить в духе христианской любви, постепенно и без насилия над его волей. Настоятель призван выстроить жизнь общины вокруг литургического богослужения таким образом, чтобы приходская внебогослужебная жизнь была бы его следствием. В этой деятельности настоятель выступает как пастырь, воспитатель, отец и предстоятель церковной общины.

4. ЛИТУРГИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩИНЫ

1. Каждый член христианской общины нуждается в полноценном участии в литургической жизни, необходимыми аспектами которой являются:

а) Живое участие в Литургии, стремление к более частому причащению святых Христовых Таин, в идеале за каждой Литургией, на которой человек присутствует: «Многие, вижу, нечасто причащаются: это дело дьявола, он мешает частому принятию Тела Христова. И очевидно, что тот, кто нечасто причащается, дает большую власть над собой дьяволу, и дьявол волю над ним принимает и ведет его на все злое» (Святитель Иоанн Златоуст). Вместе с тем, следует помнить слова того же святителя: «Кого нам одобрить? Тех ли, которые причащаются однажды, или тех, которые часто, или тех, которые редко? Ни тех, ни других, ни третьих, но причащающихся с чистой совестью, с чистым сердцем, с безукоризненной жизнью».

б) Осмысленное, молитвенное и деятельное участие в богослужении и домашней молитве. Для реализации последнего крайне желательно создание особого краткого молитвослова на русском языке для новоначальных молодых христиан.

в) Христианское служение, неотделимое от литургической жизни христианина. Как сказал Святейший Патриарх Алексий II, «служение есть плод освящения во Христе и продолжения свидетельства о Нем». Архиепископ Анастасий Янулатос (нынешний предстоятель Православной Церкви Албании) пишет об этом так: «Литургия должна быть продолжена в личной и повседневной жизни. Каждый верующий призван к тому, чтобы продолжить литургию на сокровенном жертвеннике собственного сердца и осуществить таким образом живое возвешение Благой Вести для жизни мира. Вне этого продолжения храмовая литургия останется неполной»¹.

¹ Анастасий Янулатос. Литургия после литургии.

г) Общинная жизнь. Без дружественных и искренних отношений, взаимопомощи и поддержки между членами общины человек не может полноценно участвовать в литургии.

д) Напряженная духовная жизнь, которая включает в себя постоянное самоиспытание, принуждение себя к следованию заповедям Христовым и деланию добрых дел, истинному покаянию, воздержанию и т.д.

Напряжённая духовная жизнь, к которой призван христианин, зависит от воли самого христианина и от его пастырского окормления. Но существуют внешние причины, наносящие серьёзный ущерб пониманию и участию в богослужении и затрудняющие недавно пришедшим молодым людям ведение правильной и осмысленной литургической жизни. Основные из них следующие:

I. Отделение в сознании верующих богослужения от реальной жизни. В сегодняшней церковной действительности, в силу многих исторических и духовно-нравственных причин, храмовое богослужение в известной мере потеряло значение соборной молитвы, а стало восприниматься как «индивидуальное» средство спасения. Люди приходят в храм часто только ради себя, они не знают, а часто и не хотят знать, кто стоит и молится рядом с ними. К причащению приступают с целью личного освящения, ощущение единого Тела Христова мало присутствует в наших приходах. Да и сам процесс молитвы в храме часто сопровождается вынужденным усилием, направленным на «отгорожение» от других людей, на то, чтобы из-за шума, шепота, самочинного подпевания хору и т.д. «молитва не разорилась».

II. Проблемы литургической жизни, проявляющиеся в непонимании смысла богослужения:

1. Современность и запросы воцерковляющейся молодёжи выявили проблему закрытости евхаристического богослужения для прихожан. Это не новая проблема, но для молодых людей она является одной из самых важных. Серьёзный ущерб пониманию наносит чтение священником про себя или тихо так называемых «тайных молитв», из-за которого «подавляющее большинство мирян не знает, не слышит самого текста Евхаристии, лишено этого драгоценнейшего дара. И ведь никто и никогда не объяснил, почему **«род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы»**(1 Пет 2:9), не может слышать молитвы, им же Богу приносимой?»².

2. Невнятное, тихое, быстрое чтение и пение богослужебных текстов, в том числе Апостола и Евангелия, а также длительное поминовение живых и усопших на ектеньях.

3. Тексты, некорректные с богословской точки зрения, например, службы погребения Божьей Матери. Желательна правка подобных текстов богослужебной комиссией Русской Православной Церкви.

4. Закрытость предстоятеля царскими вратами, в результате чего теряется дух соборной молитвы и часто не слышно даже возгласов священника.

5. Малопонятность языка богослужения, особенно для новоначальных. Патриарх Алексий II отмечает: «Славянский язык не для всех понятен: поэтому многими литургистами нашей Церкви давно уже ставится вопрос о переводе всего круга богослужебных текстов на русский»³. О **«упрощении**

² Прот. Александр Шмеман «Евхаристия: Таинство Царства», с. 299.

³ Речь Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси на торжественном акте по случаю присвоения ему учёной степени доктора богословия honoris causa Тбилисской Духовной академии во время визита Его Святейшества в Грузию 27 апреля – 1 мая 1996 г. См.: Информационный бюллетень Отдела внешних

богослужебного славянского языка и о предоставлении права, где того пожелает приход, совершать богослужение на родном языке»⁴ писал ещё епископ Сергей Старогородский (будущий Патриарх). Необходимо ускорение процесса поновления славянского перевода текста богослужений и исправления в нём ошибок, о чём писал ещё святитель Феофан Затворник: "Есть вещь крайне нужная. Разумею новый упрощенный и уясненный перевод церковных богослужебных книг. Наши богослужебные песнопения все назидательны, глубокомысленны и возвышенны. В них вся наука богословская, и все нравоучение христианское, и все утешения, и все устрашения. Внимающий им может обойтись без всяких других учительных христианских книг. А между тем большая часть из сих песнопений — совсем непонятны. А это лишает наши церковные книги плода, который они могли бы производить, и не дает им послужить тем целям для коих они назначены и имеются. Вследствие чего новый перевод богослужебных книг неотложно необходим. Ныне-завтра, надобно же к нему приступить, если не хотим нести укора за эту неисправность и быть причиною вреда, который от сего происходит"⁵.

6. Неоправданно длинная пауза между запричастным стихом и причащением, негативно сказывающаяся на целостности восприятия Литургии верующими.

III. Большие различия в требованиях к условиям участия христиан в причащении. Святейший Патриарх Алексий II констатировал, что «иногда верующие не допускаются до Причастия без достаточных оснований»⁶. В связи с тем, что лишение христиан евхаристического общения установлено каноническим правом за достаточно серьёзные нарушения, участники конференции выступают за унификацию требований к причастникам (см. Приложение).

IV. Отвлекающие моменты на богослужении в храме.

- 1) Торговля и шум в храме.
- 2) Наличие неканонических изображений и икон.
- 3) Неразборчивое и излишне «оперное» пение
- 4) Совершение исповеди во время Литургии, не оправданное необходимостью.
- 5) Проведение одновременно нескольких служб (молебны, панихиды, отпевания) в одном храме и т.д.

Ради облегчения входа и пребывания молодёжи в Церкви указанные негативные факторы возможно смягчить с помощью предоставления приходом права проведения **особых миссионерских служб**, в которые были бы внесены элементы катехизации и которые обладали бы следующими особенностями:

1. Богослужение без нарушения его цельности и молитвенного настроения верующих в необходимых случаях перемежается с катехизацией и объяснением молитв⁷.
2. На время богослужения в храме поддерживается благоговейная тишина, в храме прекращается торговля и убираются другие отвлекающие факторы.
3. Закрытие и открытие царских врат осуществляется по архиерейскому чину.

церковных сношений Московского Патриархата от 1 июля 1996 г., с.3

⁴ Отзывы епархиальных архиереев, III, 443.

⁵ Епископ Феофан. Душеполезное чтение №10. М., 1896 г., ч. III. с. 462-463.

⁶ Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II «Подлинный старец бережно относится к каждому человеку»

⁷ Например, краткие пояснения перед важными моментами богослужения.

4. Евангелие, Апостол, паремии и другие чтения Священного Писания читаются или повторяются на русском языке⁸.
5. Содержание смыслообразующих «тайных» литургических молитв обязательно доводится до молящихся.
6. Сведение паузы между запричастным стихом и причащением к минимуму.

По благословию правящих архиереев подобные богослужения в миссионерских целях уже проводятся в различных епархиях Русской Православной Церкви. Более широкое их применение явилось бы деятельным решением поднятой ещё в 1996 году Святейшим Патриархом Алексием II проблемы «приближения в миссионерских целях литургической культуры Православия к пониманию наших современников»⁹.

5. ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА В ОБЩИННОЙ ЖИЗНИ

Приходская внутриобщинная жизнь призвана перенести акценты от необходимости исполнения внешней обрядности на внутреннюю жизнь человека и сделать саму жизнь богослужением и богообщением. **Церковная община призвана дать молодому человеку то же, что и Церковь в целом – «полноту бытия».** Основное в христианстве – приобщение Христу и жизнь с Ним и в Нем, что отнюдь не обеспечивается внешней формой благочестия и подобием духовной жизни, но только лишь реализацией Евангелия в своей жизни. Евхаристия и проистекающая из нее, как из источника, внелитургическая жизнь общины и есть эта полнота домашней, служебной, досуговой и других аспектов жизни и деятельности человека. В этом смысле исполнение дел милосердия тоже не является абсолютной целью христианской жизни. Таким образом, вся церковная, богослужебная, миссионерская, духовная и т.п. жизнь является лишь способом приобщения ко Христу.

Существуют приходы с доминирующим направлением деятельности. Эта область деятельности может выражаться в социальном, миссионерском, образовательном служении и т.д. В то же время жизнь подобных приходов не ограничивается заранее выбранной областью деятельности. Если в общине выполняется принцип отцовства и семейности, то сама жизнь определяет конкретные цели, роли и виды служения. Первейшая задача общины - строить жизнь вокруг Евхаристии как центра собрания. Церковная община, как настоящая семья, сама собой вбирает в себя и реализует то служение, потребность в котором возникает ежедневно. Таким образом, внебогослужебные виды деятельности молодого человека в общине зависят прежде всего от его желаний, способностей, от интенсивности его приходской литургической и семейной жизни, а также опыта настоятеля.

Виды этой деятельности могут быть следующими:

1. Помощь священнослужителям при богослужении.
2. Хозяйственные послушания внутри прихода.
3. Занятия с детьми в воскресной школе.
4. Миссионерское служение.
5. Просветительское служение.

⁸ Евангельские и апостольские чтения желательно читать лицом к народу.

⁹ Речь Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси на торжественном акте по случаю присвоения ему учёной степени доктора богословия *honoris causa* Тбилисской Духовной академии во время визита Его Святейшества в Грузию 27 апреля – 1 мая 1996 г. См.: Информационный бюллетень Отдела внешних церковных сношений Московского Патриархата от 1 июля 1996 г., с.3

6. Социальное служение.
7. Молодежное служение и т.д.

6. ОПАСНОСТИ ДУХОВНОГО ХАРАКТЕРА ДЛЯ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА В ОБЩИНЕ

Духовные опасности и проблемы наиболее остро встают перед молодым человеком в период неофитства. Это происходит в связи с неправильным направлением духовных усилий, идеализацией внешней жизни Церкви, излишней идеологизацией каких-либо явлений, склонностью искать непререкаемые духовные авторитеты (в том числе священников) с целью переложить на них ответственность за свою жизнь.

Этому, в частности, способствует следующее. Во-первых, неопытный человек склонен воспринимать встречающиеся в святоотеческой литературе частные практические рекомендации отдельным людям, как общецерковные законы духовной жизни. В результате монашеский уклад жизни переносится на повседневную жизнь христианина. Подобное восприятие частных методов решения как универсальных для жизни любого другого человека представляется опасным. Подвижники благочестия индивидуально подходили к каждому конкретному человеку, поэтому не следует воспринимать их опыт без учета культурно-исторического контекста.

Во-вторых, при определенных условиях воцерковляющийся человек склонен идеализировать священников, считая, что благодатные дары священства обеспечивают пастырю личную святость. В результате этого подхода некоторые православные христиане ошибочно воспринимают священника как наивысший авторитет, стараясь выстроить всю свою жизнь в соответствии с любым его мнением и пожеланием.

Отдельной опасностью для церковной общины является постановка внебогослужебной деятельности на первое место, т.е. стремление превратить храм в клуб по интересам.

Часто приходится встречаться с элементарной безответственностью члена общины, взявшего на себя те или иные обязанности и не выполнившего их. Эта проблема может иметь не только духовные, но и психологические причины, и, к сожалению, распространена в приходской жизни.

7. О НОРМЕ ПРИХОДСКОЙ ЖИЗНИ

Опыт миссионерской работы и катехизации свидетельствует о том, что наиболее благотворно воцерковление молодежи происходит на приходах, жизнь которых включает в себя:

1. Еженедельное причащение членов общины.
2. Храмовую и домашнюю молитву друг за друга.
3. Общеприходские беседы с настоятелем, проходящие в неформальной обстановке.
4. Посещение настоятелем прихожан (в силу его духовного отцовства).
5. Материальную поддержку и социальную помощь нуждающимся, заботу о прихожанах, неспособных прийти в храм.
6. Совместные паломнические поездки.
7. Совместная работа прихожан и клириков по благоустройству храма.
8. Воскресную школу семейного типа, где, по возможности, преподают клирики и прихожане храма.

9. Приходской детский сад по выходным дням (во время богослужения), осуществляемый силами прихожан, имеющих опыт воспитания маленьких детей.
10. Молодёжный клуб, в котором бы проходило дружеское и молитвенное общение молодых членов прихода.
11. Приходскую кассу взаимопомощи.
12. Внебогослужебные молитвенные собрания прихожан с чтением Священного Писания в малых группах.
13. Миссионерскую и социальную деятельность членов общины.
14. Приходскую библиотеку.
15. Активное выполнение членами общины административных и хозяйственных функций в соответствии с их компетентностью и способностями.
16. Совершение Таинств Церкви и треб исключительно за пожертвования, а не по установленному тарифу, добровольную «десятину» на нужды храма и содержание священнослужителей, адекватную оплату труда работников храма, занимающего у них много сил и времени.

8. ПРИХОД И СЕМЬЯ

Семья молодого христианина должна по возможности полноценно участвовать в жизни общины. Важно, чтобы Венчания, Крещения и прочие Таинства и обряды совершались в общине с участием большинства ее членов.

Община призвана принимать участие в жизни молодых семей, деликатно поддерживать их в бытовом и других отношениях. В свою очередь священник призван участвовать в жизни семьи своих прихожан, знать членов семьи, посещать их. Но, недопустимой является ситуация, когда священник вмешивается во внутрисемейные вопросы, например супружеские взаимоотношения, воспитание и образование детей, а так же быт семьи. Пастыри призваны помогать новообращенным в построении христианских взаимоотношений с родителями и ближними.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Необходимо признать, что большинство из перечисленных выше проблем, как правило, имеют свои корни в длительном гонении на Церковь, вызвавшем разрыв духовных и церковных традиций, а также неправильное толкование их современным человеком. В большинстве стран Восточной Европы приходские общины были уничтожены, о их возрождении не было и речи. Те храмы, которые ещё не были закрыты, воспринимались лишь как места предоставления населению религиозных услуг.

К сожалению, в наши дни, когда пришли времена относительной свободы, процесс возрождения приходских общин встретил новые трудности. Естественный консерватизм Православной Церкви порой играет здесь отрицательную роль. Традиции и уклад жизни приходов, сложившиеся вследствие определённых исторических факторов на протяжении нескольких десятилетий, начинают восприниматься чуть ли не как святоотеческие, искони православные. В результате, некоторые из настоятелей приходов боятся что-либо менять на своём приходе, в том числе, созидать общинную жизнь.

Сегодня уже становится очевидным, что внимание церковной общественности важно переориентировать с возрождения внешних церковных форм и попечения о материальном благосостоянии на созидание общинной жизни и творческую церковную работу.

Происходящие сейчас в Церкви и обществе процессы дают нам право смотреть в будущее с оптимизмом. Несмотря на все сложности, люди с

надеждой обращают свой взор в сторону Церкви, количество приходов увеличивается, в том числе, и за счёт молодёжи. Пройдя через неопитство как через естественную болезнь роста, люди обретают истинный смысл и радость жизни в любви ко Христу и единении с Ним, возрождается миссионерская и катехизаторская деятельность, растёт уровень церковного самосознания. Вера, укоренённая в словах Христа: **"Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют её"** (Мф. 16,18) даёт нам силы для исполнения христианского служения ближним.

Приложение.

Памятка христианину, желающему подойти к Святой Чаше для причащения животворящего Тела и Крови Христа Владыки.

Православному христианину желающему приступить к святому Таинству Причащения надлежит помнить, что для того, чтобы Причастие Господу не было "в суд и осуждение" христианину необходимо выполнить ряд сущностных и дисциплинарных условий. Дисциплинарные условия **не являются строго обязательными**, и в особых случаях (например, болезни человека, опасной или сложной жизненной ситуации и т.д.) корректируются или даже совсем не исполняются. Однако православным христианам следует помнить, что выработке этих дисциплинарных условий послужил большой опыт жизни Церкви, и, поэтому, в обычных обстоятельствах эта внешняя подготовка (исповедь, участие в богослужении, пост, исполнение молитвенного правила и т.д.) все же является обязательной.

1. Осознание смысла. Человек должен совершенно точно осознавать, куда и зачем он пришел. Он пришел, чтобы вступить в Богообщение, стать причастником Божества, соединиться со Христом, вкусить вечерю Господню для своего освящения и очищения от грехов, а не исполнить религиозный обряд, "попить компотика" или "поужинать". Апостол Павел говорит об этом так: "Далее, вы собираетесь, так, что это не значит вкушать вечерю Господню; ибо всякий поспешает прежде других есть свою пищу, так что иной бывает голоден, а иной упивается. Разве у вас нет домов на то, чтобы есть и пить? Или пренебрегаете церковь Божию и унижаете неимущих? Что сказать вам? похвалить ли вас за это? Не похваляю"(1 Кор. 11: 20-22).

2. Искреннее желание. Человек должен иметь совершенно искреннее желание соединиться со Христом. Это желание должно быть соединено со Страхом Божиим (благоговением к святыне) и чуждо всякого лицемерия: "Начало мудрости - страх Господень" (Притч. 9,10). Человек должен помнить, что тот "кто будет есть Хлеб сей или пить Чашу Господню недостойно, виновен будет против Тела и Крови Господней" (1 Кор. 11:27).

3. Душевный мир. Человек, подходящий к Чаше, должен иметь душевный мир, то есть состояние, чуждое злобе, вражде или ненависти к кому-либо. В таком состоянии для верующего человека подойти к Таинству невозможно. Господь наш Иисус Христос сказал: "Итак, если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя, оставь там дар твой пред жертвенником, и пойди прежде примиришься с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой" (Мф. 5: 23-24).

4. Церковность. Человек не должен нарушать церковных канонов, отлучающих его от Причащения и Церкви, то есть находиться в допустимых Церковью рамках веры и нравственной жизни, так как "благодать даруется тем, которые не нарушают пределов веры и не преступают преданий отцов" (Послание к Диогнету). А в случае отступления от веры и совершения смертных грехов, воссоединиться с Церковью в таинстве Покаяния.

5. Напряжённая духовная жизнь. И, наконец, последнее, и очень важное сущностное условие. Христианская жизнь, к которой призван каждый верующий,

невозможна без ведения им напряжённой духовной жизни как постоянной внутренней борьбы христианина между живущим в нём ветхим человеком с повреждённой грехом природой и новым человеком, рождённым во Христе в таинстве Крещения, получившим семя вечной жизни, которое он призван возрастить. Напряжённая духовная жизнь включает в себя постоянное самоиспытание и противление греху, понуждение себя к следованию заповедям Христовым и деланию добрых дел, истинному покаянию, воздержанию и т.д. Из этого сущностного условия вытекают последующие дисциплинарные условия, которые Церковь предлагает как **способствующие** ведению правильной духовной жизни.

6. Литургический пост. Перед причастием по древнейшей традиции Церкви необходим так называемый литургический пост, или пост перед Причащением, который заключается в том, что с полуночи накануне перед причастием ничего не едят и не пьют, ибо принято приступать к Святой Чаше натощак. В дни праздничных ночных служб (на Пасху, Рождество и т.д.) следует помнить, что продолжительность литургического поста составляет по определению Священного Синода РПЦ 1969 года не менее 6 часов. Возникает вопрос, если кто-нибудь, постясь для приобщения Святых Таин, умываясь или находясь в бане, нехотя проглотил немного воды, должен ли таковой причаститься? Как отвечает в своём каноническом послании святитель Тимофей Александрийский: "Должен. Ибо иначе сатана, обретя случай удалить его от Причащения, чаще будет делать то же" (ответ 16). В сомнительных случаях утром перед службой можно обратиться за советом к священнику.

7. Исповедь. Традиция Русской Православной Церкви требует обязательной исповеди перед причастием: «Да испытывает же себя человек, и таким образом пусть ест от Хлеба сего и пьёт из Чаши сей. Ибо кто ест и пьёт недостойно, тот ест и пьёт осуждение себе, не рассуждая о Теле Господнем. Оттого многие из вас немощны и больны и немало умирает»(1 Кор. 11, 28-29). Исповедь перед Причащением может происходить как накануне вечером, или утром, перед литургией, так и в необходимых случаях (праздники, загруженность священников из-за большого скопления народа и т.д.), за несколько дней до Причащения.

8. Телесный пост. Желая причаститься должен постараться достойно подготовиться к этому святому таинству. Ум не должен чрезмерно рассеиваться по мелочам житейским и развлекаться. В дни подготовки, если позволяют обстоятельства, надлежит посещать богослужения в храме и более прилежно выполнять домашнее молитвенное правило. Средством к такой более сосредоточенной духовной жизни является пост (в церковной практике он называется говением): телу предписывается воздержание и ограничение в пище (мясной и молочной). Телесный пост перед причастием продолжается, обычно, несколько дней и общее правило здесь таково: чем реже человек причащается, тем строже и больше должен быть телесный пост, и наоборот. Мера телесного поста также обуславливается семейными и социальными обстоятельствами (жизнь в нецерковной семье, тяжёлый физический и интеллектуальный труд), и в этих условиях естественно снижается. Отметим, что для христиан, соблюдающих однодневные и многодневные посты, во время Светлой пасхальной седмицы телесный пост перед причастием, как правило, полностью отменяется.

9. Участие в богослужении и домашняя молитва. Так как храмовое богослужение позволяет лучше подготовиться к литургии (общему делу - греч.), здоровому человеку накануне Причащения надо постараться прийти в храм и

помолиться вместе со всеми на вечернем богослужении. Домашняя молитва включает в себя кроме обычных утренних и вечерних молитв, чтение последования ко Святому Причащению - канон вечером, а остальное последование вслед за утренними молитвами утром. Русская традиция предусматривает также чтение трёх канонов: покаянного ко Господу, молебного ко Пресвятой Богородице, и канона ангелу-хранителю; обязательным является их прочтение в случае отсутствия на вечернем богослужении. Желающие, по личному усердию, могут прочитывать также и другие моления, например, акафист Иисусу Сладчайшему.

10. Телесная чистота. Существуют определённые требования к телесной чистоте мужчин и женщин: им предписывается накануне Причащения отказаться от телесных супружеских отношений. Древняя аскетическая традиция также предписывает без острой необходимости мужчинам воздерживаться от Причащения в день после ночного произвольного истечения, а женщинам - во время женских дней и сорокодневного послеродового периода.